

Favoriser la formation professionnelle en contexte autochtone (FFPCA)

Projet de recherche-développement financé par le ministère de l'Économie et de l'Innovation (2022-25)

But

Documenter, modéliser, tester et diffuser une approche innovante de partenariat entre des centres de formation professionnelle, des communautés autochtones et l'industrie

Retombées

Des programmes de formation professionnelle en communauté autochtone adaptées aux réalités et aux besoins des élèves

Soutien à la persévérance et la réussite scolaires des élèves autochtones en formation professionnelle

Augmentation de la qualification et de l'insertion sociale et professionnelle des élèves autochtones

Équipe

Tanu Lusignan, CSPNÉA/FNAESC
Chantal Martin, PROCEDE
Jessie Lepage, Xavier-Michel
Grisé, Andréanne Gagné,
Sylvain Bourdon et
Jo Anni Joncas, UDS



Financé par

Québec



QUEBEC ENGLISH SCHOOL BOARDS
PROVINCIAL ORGANIZATION
OF CONTINUING EDUCATION
DIRECTORS, ENGLISH
Lifelong Learning

Certification éthique 2022-3344/Joncas
jo.anni.joncas@usherbrooke.ca

UDS Université de
Sherbrooke