

Tableau organisationnel du projet Mikon

<p>Problématiques : Le syndrome du pensionnat: un traumatisme historique intergénérationnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Abus psychologiques, spirituels, physiques et sexuels; ❖ Dépossession de la langue, de la culture et d'identité; ❖ L'héritage: le traumatisme continue d'affecter le bien-être des enfants, des familles et de la communauté: la dépression, l'anxiété, la violence familiale, la négligence, les pensées suicidaires, la toxicomanie... 	
<p>Facteur de risque : Perte de la connaissance ancestrale et du savoir traditionnel</p>	
QUI?	<p>COLLABORATEURS/COLLABORATRICES DU PROJET</p>
	<p>Superviseure : Simone Awashish, Directrice Développement social et de l'emploi</p>
	<p>Le personnel impliqué : Les conseillers socioprofessionnels, les agents de suivi et la conseillère à la réussite – Secteur Développement social et de l'emploi</p>
	<p>Clientèle visée : Les clients admissibles à l'aide financière de dernier recours</p>
	<p>FORMATEURS/FORMATRICES</p>

	<p>Formateur : Christian Cocoo Titre : Coordonnateur des services culturels</p> <p>Dossier : Atisokana acitc Pimatisiwin</p> <p>Domaines spécialisés :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Coordination;▪ Rassemblement culturel;▪ Connaît l'histoire de la culture Atikamekw d'autrefois à aujourd'hui;▪ Raconte et conserve la culture Atikamekw et la mémoire de nos ancêtres; <p>Rôle : Promouvoir l'histoire Atikamekw et ses territoires - Pimatisiwin</p> <p>Responsabilités :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Transmission des savoirs et des connaissances liées à la culture Atikamekw et ses territoires ancestraux;2. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;3. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnels.
--	---

	<p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Raconte et explique des faits vécus par nos ancêtres en territoire Atikamekw;▪ Raconte et explique des faits vécus par nos ancêtres en lien avec la Culture Atikamekw;▪ Transmet les connaissances liées à l'histoire de nos ancêtres Atikamekw;▪ Transmet les connaissances liées au territoire Atikamekw.
--	--

Formatrice : Sylvie Roy Titre : psychologue clinicienne, M.A., consultante, conférencière et formatrice

Dossier : Continuité culturelle

Domaines spécialisés :

- Rencontre de soutien et/ou d'accompagnement professionnel et privé;
- Évaluation, support et suivi clinique (social, communautaire ou professionnel);
- Expertise en intégration, en inclusion éducative et en psycholégal;
- Expertise en counseling et en orientation.

Rôle : Promouvoir l'éveil à la conscience

Responsabilités :

1. Transmission des connaissances liées à la continuité culturelle;
2. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;
3. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnels.

Objectifs poursuivis :

- Raconte et explique les faits historiques vécues par les Premières Nations (PN);
- Fait des liens sur les difficultés et les impacts vécues chez les PN;
- Conscientise les participants que ses éléments historiques sont introduits comme des facteurs de risque; ▪ Conscientise les participants que la culture Atikamekw est un facteur de protection et de guérison.

Formatrice Madeleine Basile Titre : Coordinatrice régionale PSS-RQPI – CNA La Tuque

Dossier : Le cercle PIMATISIWIN

Domaines spécialisés :

- Travail social;
- Prévention et intervention;
- Soutien et accompagnement individuel en santé-résolution pour les survivants;
- Connaissances liées aux pensionnats et des impacts intergénérationnels;
- Connaissances liées à la vérité et la réconciliation;
- Instauration aux programmes de guérison (Mirerimowin et Koskikiwetan).

Rôle : Promouvoir le cercle PIMATISIWIN

Responsabilités :

1. Transmission des savoirs et des connaissances liées sur le cercle PIMATISIWIN;
2. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;
3. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnels.

Objectifs poursuivis :

- Aider à acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les différentes manifestations liées au colonialisme; ▪ Aider à réfléchir, à discuter et à apprendre aux thèmes qui sont abordés (Cercle PIMATSIWIN, Manito meskano, médecine, sweat lodge)
- Communiquer les savoirs culturels et traditionnels par le cercle de partage (Atisokan);
- Favoriser les échanges avec les aînés Atikamekw pour aider à entretenir des relations avec la Création et à enrichir leur compréhension.

Formatrice : Lisette Petiquay Titre : Directrice des services éducatifs, linguistiques et culturels.

Dossier : Éducation populaire en langue Atikamekw

Domaines spécialisés :

- Enseignement;
- Intervention et inclusion éducative;

- Coordination et leadership pour assurer les services culturels, éducatifs et linguistiques ;
- Planification et gestion;
- Conservation et sauvegarde de documents liés à la culture et la langue Atikamekw.

Rôle : Promouvoir l'enseignement de la langue Atikamekw

Responsabilités :

1. Transmission des savoirs et des connaissances liées à la langue Atikamekw;
2. Revitaliser la langue Atikamekw;
3. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;
4. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnelles.

Objectifs poursuivis :

- Enseigner la langue Atikamekw;
- Aider et accompagner les locuteurs à se réappropriier, à maintenir et à renforcer sa langue Atikamekw en vue de favoriser la revitalisation linguistique;
- Conscientise et sensibilise les locuteurs que l'apprentissage de la langue Atikamekw représente l'élément clé de son identité et de la préservation de sa culture.

	<p>Formateur : Paul-Yves Weizineau</p> <p>Titre: Guide spirituel et guérisseur traditionnel Atikamekw</p> <p>Dossier : La roue médecine et ses quatre (4) dimensions</p> <p>Domaines spécialisés :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Toxicomanie;▪ Prévention et intervention socioculturel et en santé mentale;▪ Spiritualité autochtone Atikamekw;▪ Maître de cérémonies et de rituels traditionnels
--	---

	<p>Rôle : Promouvoir les enseignements traditionnels de NIN</p> <p>Responsabilités: Offrir des ateliers, une formation qui favorise</p> <ol style="list-style-type: none">1. L'harmonisation entre la vie personnelle, familiale, professionnel;2. La croissance personnelle et la promotion de la vie en lien avec la culture, les traditions, la spiritualité en lien avec la philosophie de l'être humain;3. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;4. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnels. <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Transmet les connaissances liées aux enseignements de la roue médecine NIN;▪ Transmet les connaissances liées aux enseignements des étoiles, la mathématique de NIN et les enseignements des Totems; ▪ Transmet les connaissances liées aux quatre enseignements de l'approche holistique selon les quatre niveaux (physique, mentale, émotionnelle et spirituelle).
--	--

	<p>Formatrice : Karine Awashish Titre : Membre fondatrice de la COOP et de soutien</p> <p>Dossier : Fierté culturelle et expression artistique</p> <p>Domaines spécialisés : Développement socioéconomique, culturel et artistiques</p> <p>Rôle : Promouvoir la fierté culturelle et l'expression artistique Atikamekw</p> <p>Responsabilités :</p> <p>1. Offrir des ateliers, une formation qui favorise;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La transmission intergénérationnelle des savoirs;▪ La réappropriation du patrimoine▪ L'innovation culturelle <p>Objectifs poursuivis :</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none">▪ Vise la transmission culturelle du patrimoine atikamekw par des activités de documentation et de réinvestissement des savoirs dans la création;▪ Focalise le design sur la création d'œuvre d'art et de produits, inspirés de leur patrimoine;▪ Valoriser l'autonomie économique par la coopération;▪ Accompagner nos jeunes adultes de la relève atikamekw dans l'épanouissement de leur créativité et la réalisation de leurs aspirations.
--	---

	<p>Formatrice : Nathalie Awashish</p> <p>Titre : Aidante naturelle</p> <p>Dossier : les sept enseignements sacrés (valeurs)</p> <p>Domaines spécialisés :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Spiritualité autochtone;▪ Soutien et accompagnement holistique (personnel et professionnel);▪ Femme médecine;▪ Connaissances liées aux coutumes et croyances traditionnelles Atikamekw;▪ Femme leader Atikamekw. <p>Rôle : Promouvoir les valeurs Atikamekw associées aux sept enseignements sacrés.</p> <p>Responsabilités :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Transmission des savoirs et des connaissances liées aux valeurs Atikamekw;2. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées;3. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnelles. <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Transmet les connaissances liées aux 7 enseignements sacrés;▪ Fait des liens avec les sept enseignements et les valeurs Atikamekw;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmet les connaissances liées aux valeurs et le totem (Mikinakw);▪ Fait des liens sur les valeurs Atikamekw et la famille chez le participant;▪ Conscientise et explique que ses enseignements font partie intégrante des valeurs de la philosophie spirituelle Atikamekw (connexion).
--	---

Formateur : Raoul Weizineau

Titre : Aidant culturel

Dossier : Les enseignements sur les 7 grands-pères (bouclier de la médecine)

Domaines spécialisés :

- Enseignant traditionnel;
- Homme médecine;
- Connaissances liées aux pratiques et aux activités traditionnels;
- Soutien et guide les apprenants dans ses enseignements traditionnels.

Rôle : Promouvoir la tradition culturelle

Responsabilités :

1. Transmission des savoirs et des connaissances liées aux enseignements sur les 7 grands-pères;
2. Effectuer une analyse sur les répercussions pour identifier les retombées ;
3. Travail de collaboration avec la conseillère à la réussite, l'agent de suivi et les conseillers socioprofessionnels.

Objectifs poursuivis :

- Transmet les connaissances liées aux 7 grands-pères;
- Fait des liens avec les enseignements avec les sept (7) grands-pères et le bouclier de la médecine;
- Soutient et accompagne les participants pour la fabrication du bouclier;
- Conscientise et explique que ses enseignements sacrés font partie intégrante des valeurs de la philosophie Atikamekw.

<p>QUOI?</p>	<p>Offrir des formations pour valoriser la culture Atikamekw. La valorisation de la culture est une étape importante et essentielle à adopter pour favoriser l'inclusion et l'intégration. Un programme d'activités sera offert à nos bénéficiaires qui leur permettront d'enrichir leurs connaissances et leurs savoirs Atikamekw. À l'aide de divers moyens, faire en sorte que l'intégration et l'inclusion aient un rapport avec lui même, c'est-à-dire nos clients. Il s'agit avant tout de trouver un sens à leur vie, de retrouver ses valeurs. Il faut les amener à vouloir faire du changement car leurs pensées sont systématisées. Les amener également à reconnaître la vulnérabilité, à avoir la volonté de changer et de s'interroger sur, en toute honnêteté, leurs perceptions, leurs paroles, leurs actions et les situations qui ont existé dans le passé. La tradition orale sera le principal moyen de transmission car elle donnera un impact direct sur la compréhension, mais aussi, en un sens, ce moyen sera beaucoup plus vivant et plus exact.</p>
<p>OÙ?</p>	<p>Pour permettre à nos clients de mieux vivre ces expériences, les activités se dérouleront principalement en milieu naturel ou en territoire Atikamekw. Vivre des expériences en milieu naturel aura un impact positif sur leurs performances, leurs développements (personnel ou professionnel) et leur réussite. La nature offre un environnement d'apprentissage plus calme et plus sûr et favorise des relations plus chaleureuses et plus coopératives entre acteurs ou actrices. La connexion avec la Terre-Mère a ses bienfaits. Elle favorise l'enracinement et l'engagement, ravive la concentration et diminue le stress.</p>
<p>QUAND?</p>	<p>Afin de gagner en efficacité, un calendrier d'activités sera élaboré pour permettre à nos partenaires et aux membres de l'équipe du projet (conseillers socioprofessionnels, agents de suivi) de planifier efficacement, de consulter le calendrier aux besoins, de déterminer les tâches et de mieux gérer le temps (préparation et organisation logistique).</p>
<p>COMMENT?</p>	<p>Pour harmoniser l'aspect physique, mental, émotionnel et spirituel de chaque participant(e), l'équipe préconisera l'approche holistique qui répondra mieux à la tradition orale de transmission des connaissances et des savoirs. Arriver à décoloniser le sédentarisme vs le nomadisme pour retrouver l'état d'équilibre de nos participants en utilisant cette approche pour mesurer l'impact de la décolonisation. Des sondages/questionnaires et des évaluations d'activités seront utilisés comme outils de mesure pour faire l'analyse des répercussions au niveau socioculturel, socioéducative et socioprofessionnel dans ce volet. Au besoin, faire un rituel ou une cérémonie quelconque pour boucler le cercle après chaque formation (par ex. : renaissance, pardon, deuil ou autre)</p>
<p>COMBIEN?</p>	<p>Toutes les dépenses liées pour ce projet seront dispensées sur trois ans de janvier 2023 à décembre 2025. En matière de dépenses, un cadre budgétaire à moyen terme sera déterminé pour assurer les dépenses des programmes d'activités. Un budget prévisionnel sera configuré pour consigner l'ensemble des charges du projet pour l'année 2023. Par exemple : les frais honoraires, les frais de voyages (compte de dépenses), les coûts liés pour chaque activité (planification/organisation), les</p>

	locations, les frais d'hébergement, les frais de repas, les impressions, les objets promotionnels.
POURQUOI?	L'influence de la culture des blancs se fait de plus en plus ressentir dans la communauté, provoquant une perte de la connaissance ancestrale et de savoir traditionnel. La mise en place d'un programme d'activités adapté à la réalité Atikamekw qui tient compte de la valorisation de la culture et des besoins spécifiques, favorisera non seulement le développement personnel et professionnel, mais

	<p>également le développement culturel, social et économique de l'ensemble de la collectivité Atikamekw. Ceci permettra également d'identifier les retombées au niveau socioculturel, socioprofessionnel et socioéducative.</p> <p>Promouvoir le modèle holistique comme apprentissage est un facteur de protection. Le but de l'apprentissage est de développer leurs aptitudes, leurs connaissances, leurs valeurs et la sagesse nécessaires qui contribue au bien-être individuel et communautaire. La connaissance est un processus de vie qui doit être intégré et vécu pour être compris. L'apprentissage est vu comme une responsabilité tout au long de la vie pour comprendre le monde dans lequel nous vivons, et pour réaliser nos capacités et nos talents personnels. La connaissance enseigne nos gens et elle aide à modéliser un comportement compétent et respectueux.</p>
--	---

Fait par Annick Awashish, Conseillère à la réussite (Septembre 2022)

